Lugar	Jardín Infantil Cofinanciado Sembrando Camino
Fecha	05/08/2026
Tema	¿CÓMO SE VIVE EL PROYECTO DE AULA CON LOS NIÑOS Y NIÑAS DESDE LAS DIFERENTES ÁREAS? Socializar con las familias, a través de una cartelera informativa, cómo se vive el proyecto de aula con los niños y niñas desde las áreas de Equilibrio Emocional, Filosofía, Grafología, Cognición, Corporal, Música, Arte y Literatura, destacando las experiencias que favorecen su desarrollo integral y la construcción de aprendizajes significativos.
Desarrollo	**ORDEN DEL DÍA** → Envío de la información a la coordinadora para su revisión y realización de los ajustes correspondientes. → Socialización de la cartelera informativa a la entrada de la unidad operativa. → Recolección de evidencias como soporte del proceso de socialización. Se realizó la socialización a las familias mediante una cartelera informativa, con el propósito de dar a conocer cómo se desarrolla el proyecto de aula en las diferentes áreas. Se resaltó que las experiencias parten de los intereses, necesidades y ritmos de aprendizaje de los niños y niñas, promoviendo el juego, la exploración, la expresión, la creatividad y la participación activa. **Área de Equilibrio Emocional:** Se trabaja el reconocimiento de sí mismo, el reconocimiento del otro, la expresión de lo que sienten y la construcción de estrategias para regularse y convivir. A través de experiencias de respiración, yoga, movimiento, música, cuentos, expresión artística y espacios de diálogo, los niños y niñas fortalecen la confianza, la empatía, la seguridad y la capacidad para expresar y gestionar sus emociones. **Área de Filosofía:** A través de experiencias como *Invesjugando, Caminarte y Filosofando: pienso y exploro quién soy*, se promueve la curiosidad, el asombro y la capacidad de preguntar, observar, expresar ideas y escuchar diferentes puntos de vista. Los niños y niñas reflexionan sobre sí mismos, los demás y aquello que hace parte de su entorno, construyendo explicaciones desde sus propias experiencias. **Área de Grafología:** Se favorece el desarrollo de la motricidad fina, la coordinación

Powered by CamScanner

visomotora, la creatividad y la expresión gráfica mediante experiencias de dibujo, punzado, rasgado, coloreado, modelado, recortado y trazos libres y dirigidos. Estas propuestas fortalecen el control de manos y dedos, la orientación espacial y la preparación para futuros procesos de escritura, respetando los ritmos individuales.

Área de Cognición: Desde el proyecto *Mentes curiosas, un camino de exploración y descubrimiento*, se desarrollan experiencias lúdicas que favorecen el pensamiento mediante el juego, la exploración, la manipulación de materiales, la observación y la resolución de retos. Se fortalecen procesos como la atención, memoria, clasificación, conteo, seriación, correspondencia, secuencias, reconocimiento de figuras, tamaños, cantidades y patrones, así como la formulación de hipótesis y la búsqueda de soluciones.

Área Corporal: Desde el proyecto *Exploradores del cuerpo y el movimiento*, los niños y niñas exploran las posibilidades de su cuerpo mediante correr, saltar, lanzar, trepar, realizar circuitos y diferentes propuestas de movimiento. Estas experiencias favorecen las habilidades motrices, la coordinación, el equilibrio, la orientación espacial y la seguridad en sí mismos, fortaleciendo también la interacción con sus compañeros.

Área de Música: Se desarrolla una iniciación musical permanente mediante canciones, juegos rítmicos, coreografías, musicogramas, percusión corporal e instrumentos musicales. Estas experiencias permiten reconocer progresivamente el pulso, el ritmo, la coordinación y la secuencia, fortaleciendo la atención, la escucha, la expresión corporal y el trabajo en equipo. La exploración de instrumentos posibilita además la conformación de pequeñas orquestas, donde los niños y niñas siguen ritmos, respetan turnos y disfrutan de la creación musical colectiva.

Área de Arte: Se promueve la expresión de ideas, emociones e imaginación mediante diferentes lenguajes artísticos y materiales. A través de experiencias como Ingeniería Sensorial y Arte Efímero, los niños y niñas exploran texturas, formas, materiales y posibilidades de transformación, fortaleciendo la creatividad y reconociendo cada producción como una oportunidad para crear, descubrir y expresarse.

Área de Literatura: Se favorece el acercamiento a los cuentos y diferentes formas de expresión literaria mediante experiencias como *Comprendo el mundo a través de los cuentos, Imagino y represento historias, Creo y transformo relatos y Convivo y expreso mis emociones a través del cuento*. A través de cuentos, poesías, rimas, narraciones, dramatizaciones y conversaciones, los niños y niñas fortalecen el lenguaje, la imaginación, la escucha y la comprensión, relacionando las historias con sus

Powered by CamScanner

emociones y experiencias cotidianas.

CONCLUSIÓN

La socialización mediante la cartelera informativa permitió que las familias conocieran de manera clara cómo se vive el proyecto de aula desde cada una de sus áreas, reconociendo que las experiencias propuestas permiten a los niños y niñas aprender a través del juego, la exploración, el movimiento, la música, el arte, la literatura, la reflexión y la expresión emocional. De esta manera, se fortalece el acompañamiento de las familias y se visibiliza el trabajo pedagógico que se desarrolla diariamente para favorecer el desarrollo integral de los niños y niñas.

Powered by CamScanner



Powered by CamScanner



Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL FORMATO AYUDA DE MEMORIA	Código: FOR-GD-040 Versión: 1 Fecha: I2026022259 – 07/07/2026 Página: 6 de 6

Asistentes	Nombre	Cargo/Rol	Dependencia	Firma
	ALEJANDRA MONTOYA	P.A.P. I	SEMBRANDO CAMINO	
Compromisos	Actividad	Responsable	Fecha límite	
Próxima reunión				
Elaboró	Daniela Alejandra Montoya Pertuz			

Anexo listado de firmas socialización a padres de familias y/o cuidadores:

Powered by CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
BOGOTÁ

J.I.C SEMBRANDO CAMINO 2026

TEMA:
1. ¿Cómo se vive el proyecto de aula con los niños y niñas
2. desde las diferentes áreas?

FECHA: 05/08/2026

N°	NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA	FIRMA ACUDIENTE, PAPÁ O MAMÁ
1	Iker Escobar Castro	Jeidy Castro
2	Isabella	
3	ANTIGUAN ESTRADA GIRON	GABRIELA GIRÓN
4	Liam Santiago Jimenez Arcos	Cindy Arcos.
5	Juan David Rojas Cardo	Yulieth Paola Cardo
6	Henderson Navarro	Luis Eduardo Navarro
7	Jesus Adrian Jimenez Baros	Yuleidis Baros Mango.
8	Emma Luciana Herrera	
9	Juan Miguel Viloria Loa	
10	Samuel andres Jimenez Medina	Oriana Jimenez
11	GAEL GERONIMO CARDENAS	LORENA ARIAS
12	Thiago Leon Jimenez	Maria Adela Benitez Ruiz
13	Miguel Andres Vasquez Hidrogo	Haiselys Hidrogo
14	JACSON MALAGON GOMEZ	JHO MALAGON.
15	IAN MATHIAS Montaño Rojas	Karol Rojas
16	Zoe Velasco	Yeidy Vega
17	Samuel Felipe perez Barbosa	
18	Josue Soto	Miguel Correa
19	Na- Jonier Palacios Sevillano	Nancy Sevillano
20	Emy Gabriela Rivero	
21	Luis Jeronimo Casanova Rojero	Maria Rojero
22	Briana Anthonella Bravalba Mora	Angelica Mora
23	Liam Tecus Pilban	Luis Pilban
24	Heyner Patern Alisson Patarroyo	Heyner Patarroyo
25	Liam Steven Garzon Vargas	Zhayra Vargas
26	Christopher Diaz Mejia	Victoria Mejia F.
27	Mia Antonella Machado Herrera	Jailine Herrera
28	Dylan Isaac Linares Pineda	
29	Johen Hernandez	Ruth arrieta
30	Dayron Daniel Gallegos Cuadrado	Cuadrado Cuadras S.
31	Elder José Quejada Gonzalez	
32	Hanny Cabrera reyes	Carolina Cabrera.
33	Emerson Maestre Christopher Maestre	Emerson Maestre
34	Cristopher Antonio Duran Alonso	Andy Alonso
35	Damian emilio Pedomo Garcia	Angie Garcia
36	Yhoshin Pruza Pruza	

Powered by CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
BOGOTÁ

37	Andres Santiago Romero	
38	Celeste Martinez	Mónica Fuentes
39	Daniela Villamil Aguilar	Daniela Villamil.
40	Sara Valentina Lagos	Rosa Madrid
41	Ethan Joel Ricardo Martin	Karol Martin.
42	Erick Jesus espinoza anacona	Eudy Espinoza.
43	Mia Isabella Poveda Lebro	Karen Poveda.
44	Karen Sofia Carreño Cardoso	Paula A. C.
45	Eizik Adrian Urena	Stefanny Ureña
46	Briana Lucia Solorzano Tamara	Monica Tamara
47	Liam Joel Ducuara Lozano	Mary Yulier Lozano.
48	Noah Miguel Urrego Bedoya	
49	Ashly Mariana Lopez Rodriguez	Maribel Rodriguez Rios.
50	Matias Jose Arias Herreño	Maria Herreño
51	Jhoann arias lopez	Nelly Lopez
52	Alex Jose torre quiroda	
53	Daymelis Perlomino Castellar	Castellar
54	kim clara moreno	Kelly Jimenez
55	Elian Dario Sanchez Salinas	Angie Salinas.
56	Mia carolina Gonzalez Numpaque	Yinet Hnumpaque
57	Joshua Beinal	Kelly Oviedo
58	Angel Samuel Sanchez	Scidy Oviedo
59	Hanna Isabella Briñez	Tatiana Rojas
60	Yuvimary Gonzalez Castillo	Yuvimary G.
61	Salomé Gonzalez Atencio	Diana A. R.
62	Thiago Andres Herman Rico	Maurelis Rico
63	Nicolle Valeria Roldan Pire	Laura Pire
64	Ethan felipe Briñez Diaz	Karol Diaz.
65	ADRIEL ALEJANDRO UZCATEGUI MENDOZA	Jesus Mendoza
66	Jhon Bastos	
67	Nicolas Ficiro Abril	Maryluz Abril Baron
68	Eijit Jhoana Romero	Jiz Maldonado
69	Adriana Jaimes Sicacha	Adriana J.
70		
71		
72		
73		
74		
75		
76		
77		
78		
79		
80		

Powered by CamScanner

Lugar	Jardín Infantil Cofinanciado Sembrando Camino
Fecha	14/08/2026
Tema	CONOCE LA ESTRUCTURA DE NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO: "SEMBRANDO SUEÑOS, SEMBRANDO SONRISAS, SEMBRAMOS PROYECTO DE VIDA" Dialogar con el equipo docente sobre el Proyecto Pedagógico del Jardín "Sembrando Sueños, Sembrando Sonrisas, Sembramos Proyecto de Vida", con el propósito de reconocer y comprender cómo los tres ejes macro —"Yo solito", "Mi cuerpo, mi mente y mi boca dicen" y "Pienso, descubro y creo"— se encuentran presentes y orientan las experiencias pedagógicas que se desarrollan con los niños y las niñas. Asimismo, generar un espacio de reflexión y participación con el equipo docente que permita compartir saberes, experiencias y aportes frente al desarrollo de los Proyectos de Aula de Equilibrio Emocional, Arte, Música, Corporal, Grafología, Literatura, Filosofía y Cognitiva, identificando la manera en que cada uno de estos proyectos aporta al desarrollo integral de los niños y las niñas y se relaciona con los ejes que orientan la propuesta pedagógica del jardín.
Desarrollo	**ORDEN DEL DÍA** 1. Saludo y bienvenida al equipo docente. 2. Presentación del objetivo del encuentro. 3. Presentación del Proyecto Pedagógico del Jardín. 4. Reconocimiento de los tres ejes macro: Yo solito, Mi cuerpo, mi mente y mi boca dicen y Pienso, descubro y creo. 5. Socialización de los Proyectos de Aula y su relación con los ejes macro. 6. Diálogo y reflexión sobre las experiencias pedagógicas desarrolladas desde cada Proyecto de Aula. 7. Socialización de los principales componentes del Proyecto Pedagógico. 8. Aportes, inquietudes y propuestas del equipo docente. 9. Conclusiones, acuerdos y compromisos. 10. Cierre del encuentro. **DESARROLLO** Se dio inicio al encuentro con un saludo al equipo docente y la presentación del propósito de la socialización, resaltando la importancia de reconocer de manera colectiva la estructura del Proyecto Pedagógico del Jardín "Sembrando Sueños, Sembrando Sonrisas, Sembramos Proyecto

Powered by CamScanner

de Vida", así como la manera en que este orienta las experiencias que se desarrollan diariamente con los niños y las niñas.

Durante el espacio se realizó un acercamiento a la estructura general del Proyecto Pedagógico, reconociendo que este parte de las características, necesidades e intereses de la comunidad educativa y busca brindar una propuesta pedagógica integral, significativa y contextualizada.

ESTRUCTURA DEL PROYECTO PEDAGÓGICO

Se socializó que el Proyecto Pedagógico se organiza a partir de tres ejes macro, los cuales orientan las experiencias pedagógicas y permiten articular los diferentes Proyectos de Aula que hacen parte de la propuesta del Jardín.

- **1. YO SOLITO – AUTONOMÍA**

Este eje está relacionado con el fortalecimiento de la autonomía, promoviendo en los niños y las niñas el reconocimiento de sus capacidades, emociones, necesidades y posibilidades de actuar progresivamente de manera independiente.
Desde este eje se desarrolla el Proyecto de Aula:

- **Equilibrio Emocional:** orientado al reconocimiento, expresión y manejo de las emociones, favoreciendo la seguridad, confianza y bienestar emocional.

- **2. MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICEN – EXPRESIÓN**

Este eje reconoce las diferentes formas de expresión y comunicación de los niños y las niñas mediante el cuerpo, la palabra, el arte y otros lenguajes.
Desde este eje se articulan los siguientes Proyectos de Aula:

- **Arte y Música:** favorece la sensibilidad, creatividad y expresión a través de diferentes lenguajes artísticos y musicales.
- **Corporal:** fortalece el reconocimiento del cuerpo, el movimiento, la coordinación y la expresión corporal.
- **Grafología:** acompaña los procesos de expresión gráfica, coordinación y representación.
- **Literatura:** promueve la imaginación, la expresión oral y el acercamiento a cuentos, historias y diferentes textos.

- **3. PIENSO, DESCUBRO Y CREO – CREATIVIDAD**

Powered by CamScanner

Este eje busca favorecer la curiosidad, creatividad, pensamiento, exploración y descubrimiento, generando experiencias en las que los niños y las niñas puedan formular preguntas, expresar sus ideas y construir aprendizajes.

Desde este eje se articulan:

- **Filosofía:** propicia espacios de diálogo, reflexión, cuestionamiento y construcción de pensamiento.
- **Cognitiva:** fortalece procesos de pensamiento, exploración, descubrimiento, resolución de situaciones y construcción de aprendizajes significativos.

Posteriormente, se generó un espacio de diálogo y reflexión con el equipo docente, en el cual se compartieron experiencias relacionadas con el desarrollo de los diferentes Proyectos de Aula. Se reconoció la importancia de comprender que cada proyecto posee una intencionalidad particular, pero que todos se encuentran relacionados y aportan al desarrollo integral de los niños y las niñas.

Asimismo, se reflexionó sobre la manera en que los tres ejes macro se hacen visibles en las experiencias cotidianas, reconociendo que una misma experiencia puede involucrar diferentes formas de expresión, pensamiento, autonomía, creatividad y exploración.

COMPONENTES DEL PROYECTO PEDAGÓGICO

Durante la socialización también se retomaron algunos de los principales componentes que sustentan la propuesta pedagógica del Jardín:

- **1. CONTEXTO SOCIOCULTURAL**

Se reconoce la diversidad de la comunidad educativa y la importancia de tener en cuenta las características, experiencias, necesidades e intereses de los niños, las niñas y sus familias.

- **2. MARCO LEGAL Y POLÍTICO**

El Proyecto Pedagógico se desarrolla teniendo como referente las políticas y normativas relacionadas con la educación inicial y la atención integral de los niños y las niñas.

- **3. IDENTIDAD Y SABER PEDAGÓGICO**

Se resaltó la importancia de construir experiencias significativas que favorezcan la curiosidad, exploración, creatividad y participación de los

Powered by CamScanner

niños y las niñas, reconociendo el saber pedagógico del equipo docente.

- **4. INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA**

Se busca brindar experiencias integrales que respondan a las características y necesidades de los niños y las niñas, favoreciendo su desarrollo emocional, cognitivo, corporal, artístico, comunicativo y social.

- **5. OBSERVACIÓN Y SEGUIMIENTO**

Se destacó la importancia de realizar un seguimiento permanente a los procesos de desarrollo y aprendizaje mediante los diferentes registros y herramientas pedagógicas utilizadas por el equipo docente.

- **6. CONSTRUCCIÓN PARTICIPATIVA**

Se reconoció que el Proyecto Pedagógico se construye y fortalece mediante los aportes, saberes y experiencias del equipo docente, favoreciendo una mirada colectiva sobre las prácticas pedagógicas.

- **7. TRANSICIONES SEGURAS Y ARMÓNICAS**

Se resaltó la importancia de acompañar los diferentes momentos de transición de los niños y las niñas, brindando seguridad, confianza y bienestar durante estos procesos.

REFLEXIONES Y APORTES DEL EQUIPO DOCENTE

Durante el encuentro, el equipo docente participó compartiendo sus percepciones, experiencias y aportes frente a la manera en que los Proyectos de Aula se desarrollan en los diferentes grupos.
Se destacó la importancia de continuar fortaleciendo la articulación entre los proyectos, evitando comprenderlos como procesos aislados y reconociendo que todos hacen parte de una propuesta pedagógica común.
También se resaltó la necesidad de mantener una intencionalidad clara en las experiencias, teniendo en cuenta los intereses de los niños y las niñas y favoreciendo espacios donde puedan sentir, expresar, explorar, pensar, crear y desarrollar progresivamente su autonomía.

CONCLUSIONES Y COMPROMISOS

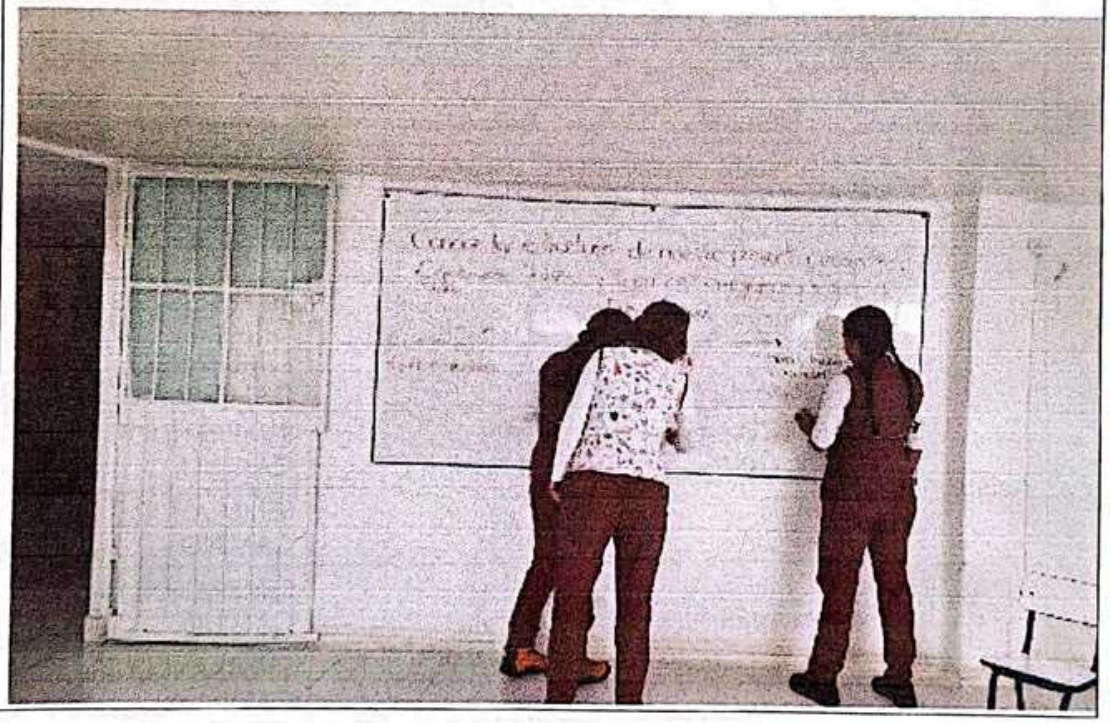
Como resultado del encuentro, se acordó continuar reconociendo los tres ejes macro como referentes para orientar las experiencias pedagógicas y

Powered by CamScanner

fortalecer la articulación entre los diferentes Proyectos de Aula.
El equipo docente se comprometió a continuar compartiendo saberes y experiencias, favoreciendo una mirada colectiva que permita enriquecer las prácticas pedagógicas y responder de manera pertinente a las necesidades, intereses y particularidades de los niños y las niñas.
Finalmente, se resaltó que el Proyecto Pedagógico "Sembrando Sueños, Sembrando Sonrisas, Sembramos Proyecto de Vida" constituye una propuesta que se construye desde el trabajo conjunto, donde cada integrante del equipo docente aporta desde sus conocimientos, experiencias y prácticas para contribuir al desarrollo integral de los niños y las niñas.

CIERRE

Se dio cierre al encuentro agradeciendo al equipo docente por su participación, disposición y aportes durante la socialización, resaltando la importancia de continuar generando espacios de diálogo, reflexión y construcción colectiva que permitan fortalecer la propuesta pedagógica del Jardín.



Powered by CamScanner



Asistentes

Nombre	Cargo/Rol	Dependencia	Firma
NANCY MOYA	Responsable del servicio	SEMBRANDO CAMINO	
MARISOL RODRIGUEZ	P.A.P. I	SEMBRANDO CAMINO	
SANDRA PAREDES	P.A.P. I	SEMBRANDO CAMINO	
NIDIA RODRIGUEZ	P.A.P. I	SEMBRANDO CAMINO	
MARCELA GUEVARA	P.A.P. I	SEMBRANDO CAMINO	
ANGIE GARCIA	P.A.P. I	SEMBRANDO CAMINO	
LUZ MERY MALAVER	P.A.P. I	SEMBRANDO CAMINO	
SHIRLYS ORTIZ	P.A.P. I	SEMBRANDO CAMINO	
DANIELA TORRES	P.A.P. I	SEMBRANDO CAMINO	
ALEJANDRA MONTOYA	P.A.P. I	SEMBRANDO CAMINO	

Powered by CamScanner

	NATALIA GONZALEZ	Auxiliar Pedagógica	SEMBRANDO CAMINO	Natalia Gonzalez
	LUISA AVENDAÑO	Auxiliar Pedagógica	SEMBRANDO CAMINO	Luisa Avendaño
	KAREN REYES	Auxiliar Pedagógica	SEMBRANDO CAMINO	

	Actividad	Responsable	Fecha límite
Compromisos			
Próxima reunión			
Elaboró	Daniela Alejandra Montoya Pertuz		

Powered by CamScanner